

吉林工业职业技术学院文件

吉工职院〔2017〕57号

关于印发 《2017年课程改革中期评价工作实施方案》 的通知

各部门、各单位：

现将《2017年课程改革中期评价工作实施方案》印发给你们，
请遵照此方案认真实施。

吉林工业职业技术学院

2016年7月19日

2017 年课程改革中期评价工作实施方案

根据《关于印发〈学院 2017 年及 2018 年教师系列专业技术职务评审条件〉的通知》（吉工职院〔2016〕52 号）和《2016' 理实一体课改立项项目管理办法》（吉工职院〔2016〕32 号）的相关规定，为推进理实一体课程改革工作，发挥课程改革的团队作用，奖励在课改工作中成绩突出者，学院决定开展课程改革中期评价工作，为此特制定 2017 年课程改革中期评价工作实施方案，具体如下：

一、中期评价领导小组

组 长：林锬智

副组长：张喜春 宋志轩

成 员：人事处、教务处、高教研究所

领导小组下设办公室，办公室设在人事处。

二、评价原则

坚持公平、公开、公正的原则，严格掌握评审标准，严格遵守评价程序。

三、评价范围

学院 2016' 理实一体课改立项项目。

四、评价程序

（一）课程组自评

课程组负责人根据课程改革的进展情况，对照《立项申报书》要求，开展自评，填写《理实一体课中期评价表》（见附件 1）。

（二）分院推荐

课程组向分院提出参加中期评价申请，拟晋升专业技术职务的课程组成员向分院提出参加说课申请。不申请参加中期评价的课程组，课程组成员不能参加说课。

各教学分院对参加中期评价的课程进行审核，审核合格的课程汇总上报学院，参加中期评价；审核不合格的课程不允许参加学院的中期评价。各分院对拟晋升专业技术职务的教师按照专业技术职务（教授、副教授、讲师）分别排序，教师排序结果经分院党政联席会议审议通过、课程组成员签字确认、分院盖章后报领导小组办公室（电子稿、纸质稿各一份）。

（三）学院审核

学院中期评价包括课程团队业绩认定和个人课改业绩成果认定两部分。课程团队业绩认定由中期材料检查评价和督导听课检查评价组成，个人课改业绩成果认定由督导听课评价和开展说课两部分组成。中期材料检查评价和说课由学院聘请校外专家成立合格课程中期评价专家组来审核评价。

五、检查内容及时间安排

（一）课程团队业绩认定

参加“学院 2016’理实一体课改立项项目”验收中，获得优秀、良好、合格等级课程的课程团队，在 2017 年专业技术职务评审分别给予 50、40、30 分值奖励。

1. 中期材料检查评价占 40%。具体要求见“附件 2 理实一体课中期评价标准”。各课程组于 7 月 24 日前将以下材料交给教务处

黄鹤。

(1) 立项申报书。

(2) 课程组人员名单（原则上应与立项申报书一致），要求加盖所在分院公章，如发生成员变动，请写明变动理由，课程组成员签字确认、分院盖章后报领导小组办公室（电子稿、纸质稿各一份）。

(3) 教学标准（教学大纲）：含考核方案。

(4) 教学材料：学期授课进程表、教案首页及教案（教学实施方案）、课件（PPT）、任务书、评价表。

(5) 教学资源：视频、音频、微课、标准规范等。

(6) 教材或讲义。

学院将聘请校外专家对相关材料进行评价，评价结果分为优秀、良好、合格、不合格 4 个等级，不合格等级没有奖励分，优秀、良好、合格等级课程组及个人奖励分值如表 1 所示。

表 1 课程材料评价等级及分值一览表

课程组 评定 等级	课程组 人数	个人奖励分值								
		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九
优秀 50 分	2	30	20							
	3	28	14	8						
	4	26	12	8	4					
	5	25	11	7	4	3				
	6	24	10	6	4	3	3			
	7	23	9	6	4	3	3	2		
	8	22	8	6	4	3	3	2	2	
	9	21	8	6	4	3	3	2	2	1
良好 40 分	2	24	16							
	3	22	12	6						
	4	20	10	6	4					
	5	21	9	5	3	2				

	6	20	8	5	3	2	2			
	7	19	7	5	3	2	2	2		
	8	18	6	5	3	2	2	2	2	
	9	17	6	5	3	2	2	2	2	1
合格 30分	2	18	12							
	3	15	9	6						
	4	14	8	5	3					
	5	13	7	4	3	3				
	6	12	7	4	3	2	2			
	7	11	6	4	3	2	2	2		
	8	10	5	4	3	2	2	2	2	
	9	9	5	4	3	2	2	2	2	1

2. 督导听课检查评价占 60%。由督导组教师结合平时听课情况给出具体分值，评价标准参见“附件 3 理实一体课改课程教学实施评价表”。

（二）个人课改业绩认定

优秀课改教师在满足申报级别对应的专业技术职务评审条件前提下，按照《关于印发〈学院 2017 年及 2018 年教师系列专业技术职务评审条件〉的通知》（吉工职院〔2016〕52 号）文件要求，先由学院专业技术职务评审委员会在相应比例名额内，予以提前单独评审。

1. 督导听课评价占 60%。由督导组教师结合平时听课情况给出具体分值，评价标准参见“附件 3 理实一体课改课程教学实施评价表”。

2. 说课占 40%。拟晋升专业技术职务的优秀课程组成员在规定的时间内说课（说课时间为 15 分钟，专家提问时间 10 分钟），由校外专家进行评价，说课时间地点另行通知。说课具体要求见“附件 4 课改课程说课评分标准”。

六、其他情况说明

1. 同时参加多个课程组的教师，个人奖励分值取各门课程得分之和。

2. 获得优秀课程的课程组成员，若 2017 年参加专业技术职务评审但未评上，2018 年不再享有优秀课程评职待遇，2017 年的个人奖励分值 2018 年依然有效。

3. 获得优秀课程的课程组成员，若 2017 年未参加专业技术职务评审，2018 年仍享有优秀课程评职待遇，2018 年的个人奖励分值以 2017 年的个人奖励分值为准。

附件：1. 吉林工业职业技术学院理实一体课中期评价表

2. 理实一体课中期评价标准

3. 理实一体课改课程教学实施评价表

4. 课改课程说课评分标准

吉林工业职业技术学院

2017 年 7 月 19 日

附件 1

吉林工业职业技术学院
理实一体课中期评价表

课程名称				
课程负责人			主要成员	
开课时间				开课单位
授课地点				经费（元）
课改工作进展		在相应序号上划√		
		①能按时完成	②需推迟完成	③中止
阶段性成果				
课改进展情况				
经费使用情况（单位：元）				

存在的问题与改进措施：

课程负责人签名：

年 月 日

所在分院自查情况：

部门领导签字：

年 月 日

专家组意见：

专家组成员签字：

年 月 日

附件 2

理实一体课中期评价标准

项目	内 容	内 涵 要 求	分值	得分
教学 内容 15 分	1.是否结合未来岗位工作群, 并与企业专家共同确定教学内容。	以来自工作岗位的若干个典型工作任务为参照组织教学内容	7	
	2.是否按理实一体课程的特点设计内容。	教学内容设计应采用项目设计、学习情境设计、案例设计或其他设计; 教学内容顺序应体现从简单到复杂、从单一到综合等原则	8	
教学 条件 15 分	1.是否具备理实一体化课程的教学条件。	对已有教学条件进行分析, 按照循序渐进的仿真教室、教学做一体化教室、生产现场等教学条件进行建设, 或建设其中一个、几个教学条件	8	
	2.教室(实训中心、基础性实验室)是否体现理实一体化课程的特征。	教学做一体化教室或实训中心应具备理实一体的教学要求, 分为操作区、讲解讨论区、材料工具区等三个功能区; 基础性实验室应设有讨论区	7	
课堂 教学 15 分	1.课堂教学是否充分理实交融。	课堂教学充分体现教学做一体化的课堂教学模式, 以学生为主体, 教师为主导, 教学做或做学教一体, 理实交融	7	
	2.是否将学生合理分组轮换, 指导到位。	根据设备、工具、学生人数等实际情况, 将学生合理分组轮换, 指导到位, 使每组学生都享用教学资源, 完成学习任务	8	
教材 出版 15 分	1.是否编写了校本教材。	编写了有特色的理实一体校本教材	7	
	2.是否在校本教材基础上公开出版了教材。	在校本教材使用成熟的基础上, 公开出版了教材	8	
教学 材料 10 分	1.是否建设课堂教学实施方案。	教学材料中应计划建设课堂教学实施方案	5	
	2.是否建设与实施方案配合的任务书、评价表等。	教学材料中应建设与课堂教学实施方案配合的任务书、评价表等。	5	
师资 条件 10 分	1.人员结构是否合理。	课程组成员可由专兼职教师或“双师型”教师组成	5	
	2.专任教师组成结构是否合理。	专任教师原则上应由老、中、青结合, 学历、职称阶梯排列, 课程组成员授课时应有分工或能分担平行班的授课任务	5	
教学 资源 10 分	是否建设符合理实一体化教学的教学资源。	应建设包括教学课件、操作视频、在线测试(题库)、网络课程等在内的教学资源	10	
经费 使用 10 分	经费使用是否合理。	是在充分利用现有资源的原则下, 合理使用资金, 达到了能效最大化	10	
合计				

附件 3 理实一体课改课程教学实施评价表

课程名称_____ 授课教师姓名_____

专业班级_____ 授课地点_____

考察项目内容		分值	得分
1	课程改革目标明确，思路清晰；针对教学项目实施有集体备课研讨；课改积极性高	12	
2	所编教材教学项目选择合理；体例编排适合理实一体化教学要求	10	
3	能充分运用现代化教学手段（PPT\微课\动画演示\其他音像材料）或教具、实物等其他辅助教学手段；使用效果良好	8	
4	课前教学准备到位，所用教学资料齐全；备品齐全完好；摆放整齐，能切实满足教学需要	8	
5	能充分利用理实一体化教室的教学设施；能创设良好的教学条件或有良好的改进方案建议	6	
6	教学组织良好，管理有序；分组、分工明确；分步教学，做学结合；切实做到人人动脑动手；充分体现理实一体化教学特征	15	
7	教师语言表述精准流畅；讲解简捷清晰，指导到位；示范操作熟练而规范；注重学生思想品德和职业素质教育	15	
8	项目过程考核评价切实；考核点设计合理；评分标准明确；具有良好的可操作性	10	
9	课后有作业或技能训练安排；体现自主学习特点；每一次课程均有检查评价	6	
10	教学效果	10	
合 计			

注：考核评价以课程为单位，同一门课程，不同班级、多个教师授课，听课打分后取平均值。

年 月 日

附件 4

课改课程说课评分标准

项目名称	主要内涵	分值	得分
1.课程地位与作用	本门课程在专业课程体系中的地位、作用，与前导课程和后续课程的关系（联系）；培养学生的主要素质能力是什么；是否走访过企业和用人单位，企业和用人单位提出过什么意见和建议	10	
2.学情调研与分析	学情调研，针对学生情况，怎么去教，他们能学到什么，能够学得怎样	10	
3.教学目标理解与把握	本课程应完成的主要专业素质目标有哪几条，你对本课程教学大纲（教学标准）把握情况如何	10	
4.教学模式设计	采取怎样的教学模式，来实现教学目标	15	
5.教学内容（单元）设计	依据专业教学改革总体设计、课程教学目标和你采用的教学模式，本课程教学内容（单元）做了怎样的设计或改革	15	
6.教学方案实施	在具体的教学过程中，是怎样实现你的教学设计的（以一次课为例），教学效果如何？要求举证说明	20	
7.教学资源状况	为实现教学目标，结合教学模式、单元设计和教学方案实施，你做了哪些教学资源准备，教学资源还存在哪些欠缺；是否形成课程团队，集体开发课程资源	10	
8.存在问题与改进措施	面前还存在哪些问题，以后如何改进	10	
合 计			